

Департамент образования администрации г.Братска
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева»

Рассмотрено

Кафедра НОО
Протокол № 8
от «04» июня 2019 г.
Руководитель кафедры

 М. В. Ибрагимова

Согласовано

«04» июня 2019 г.
Зам. директора
по УВР НОО



Утверждаю

Приказ № 172 от «30» августа 2019 г.

И. о. директора

МБОУ «Гимназия № 1

имени А. А. Иноземцева»

 И. И. Селезнева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Английский язык

2 - 4 классы

Предметная область: иностранный язык

Разработали:

Буркина Марина Юрьевна,
учитель английского языка
первой квалификационной категории;
Понидаева Анастасия Николаевна,
учитель английского языка
первой квалификационной категории

2019 г.

№

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для учащихся 2 - 4 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа: по 68 часов со 2 по 4 класс (2 учебных часа в неделю на каждой параллели обучения).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» во 2 классе

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *первичного (на практическом уровне) понимания значения научных знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием этих знаний;*
- *потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.*

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;*
- *оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- строить несложные модели понятий и отношений, ситуаций, описанных в заданиях;
- описывать результаты учебных действий, используя термины и записи;

- понимать, что одна и та же модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках с помощью взрослых;
- устанавливать правило, по которому составлена последовательность объектов, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные объекты;
- проводить классификацию объектов по заданному или самостоятельно найденному признаку;
- обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- фиксировать отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач.
-

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию учебного предмета;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие.

Содержание учебного предмета во 2 классе

Тематическое планирование	Содержание учебного предмета	Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
<p>Поехали! Мои буквы!</p> <p>Привет! Моя семья! (Начальный модуль) (11 часов)</p>	<p>Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст).</p> <p>Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность.</p> <p>Глагол-связка to be в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем простом времени, личные местоимения в именительном и объектном падежах (I, me, you), притяжательные местоимения my, your, вопросительные слова (what, how, how (old), указательное местоимение this, соединительный союз and.</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствовать, прощаться, узнать, как дела, знакомиться, расспрашивать о возрасте). –представлять членов своей семьи, описывать (предмет, картинку, внешность). - рассказывать (о себе, членах своей семьи). - употреблять в речи глагол-связку <i>to be</i> в утвердительных и вопросительных предложениях в <i>Present Simple</i>, личные местоимения в именительном и объектном падежах (I, me, you), притяжательные местоимения <i>my, your</i>, указательное местоимение <i>this</i>, соединительный союз <i>and</i>. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять этикетный диалог по образцу; - расспрашивать о возрасте.
<p>Мой дом! Где Чаклс? В ванной!</p> <p>Сады в Великобритании и России (Модуль 1) (11 часов)</p>	<p>Мир вокруг меня.</p> <p>Мой дом / квартира / комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.</p> <p>Существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, личные местоимения в именительном падеже <i>it, they</i>, притяжательные местоимения <i>her, his</i>.</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог-расспрос о предметах мебели в доме; о том, где находятся члены семьи. - употреблять в речи глагол-связку <i>to be</i> в утвердительных и вопросительных предложениях в <i>Present Simple</i>, личные местоимения в именительном и объектном падежах (I, me, you), притяжательные местоимения <i>my, your</i>. <p>утвердительных и отрицательных предложениях, побудительные предложения в утвердительной форме, вспомогательный глагол <i>to do</i>, существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, личные местоимения в именительном падеже <i>it, they</i>, притяжательные местоимения <i>her, his</i>.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать с опорой на образец небольшой рассказ о себе и своём доме.

<p>Мой день рождения! Вкусный шоколад! Моя любимая еда! Типичная русская еда. Пищевые предпочтения (Великобритания) Типичная русская еда. (Модуль 2) (11 часов)</p>	<p>Семейные праздники: день рождения. Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда. Числительные (количественные от 1 до 10). Глагол <i>have got</i> в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Настоящем простом времени.</p>	<p>Обучающийся научится: - вести диалог-расспрос (о любимой еде) - употреблять в речи вопросительные слова (<i>what, how, how (old)</i>) - употреблять в речи глагол <i>have got</i> в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в <i>Present Simple</i>, неопределённую форму глагола, притяжательные местоимения <i>her, his</i>, числительные (количественные от 1 до 10), глагол <i>like</i> в <i>Present Simple</i> в утвердительных и отрицательных предложениях, побудительные предложения в утвердительной форме, Обучающийся получит возможность научиться: - писать с опорой на образец небольшой рассказ о себе, любимой еде и поздравление с днём рождения.</p>
<p>Мои животные! Животные в России. Я могу прыгать! В цирке! Сходить с ума по животным! Домашние животные в России. (Модуль 3) (11 часов)</p>	<p>Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Модальный глагол <i>can</i>.</p>	<p>Обучающийся научится: - говорить о том, что умеют делать животные. - выразительно читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. - употреблять модальный глагол <i>can</i>. Обучающийся получит возможность научиться: - рассказывать о своём любимом животном.</p>
<p>Мои игрушки! У нее голубые глаза! Чудесный мишка! Магазины плюшевых мишек. Старые русские игрушки. (Модуль 4) (11 часов)</p>	<p>Мир моих увлечений. Игрушки. Неопределённая форма глагола, личное местоимение <i>we</i> в именительном, объектном и притяжательных падежах (<i>our, us</i>), предлоги <i>on, in, under, at, for, with, of</i>, наречие степени <i>very</i>. Вопросительное местоимение <i>where</i>.</p>	<p>Обучающийся научится: - вести диалог-расспрос (о том, где находятся игрушки, что умеют делать одноклассники). - рассказывать (о себе, о том, что умеют делать, о своих игрушках). - употреблять в речи глагол <i>have got</i> в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в <i>Present Simple</i>, неопределённую форму глагола, личное местоимение <i>we</i> в именительном, объектном и притяжательных падежах (<i>our, us</i>), предлоги <i>on, in, under, at, for, with, of</i>, наречие степени <i>very</i>. Обучающийся получит возможность научиться: диалог-побуждение к действию (обмениваться репликами о том, как выглядят и что умеют делать). - выразительно читать вслух небольшие тексты, построенные на изучен-</p>

		ном языковом материале: о своих игрушках, о том, что они умеют делать.
<p>Мои выходные! Мои каникулы! Праздники! Ветренно! Магическая земля!</p> <p>Праздники в России. Прекрасный Корнвол (UK).</p> <p>(Модуль 5) (11 часов)</p>	<p>Покупки в магазине: одежда, обувь. Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы. Времена года. Погода. Настоящее продолженное в структурах <i>I'm/he is wearing...</i>, глагол <i>like</i>. Глагол-связка <i>to be</i> в отрицательных и вопросительных предложениях в Настоящем простом и Настоящем длительном времени, в структуре <i>It's raining</i>, безличные предложения в настоящем времени (<i>It's hot</i>).</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог-расспрос (о любимой еде) и диалог-побуждение к действию (сообщать о погоде и советовать, что нужно надеть). - пользоваться основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом) - употреблять в речи <i>Present Continuous</i> в структурах <i>I'm/he is wearing...</i>, вспомогательный глагол <i>to do</i>, существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, личные местоимения в именительном падеже <i>it, they</i>, - употреблять в речи глагол-связку <i>to be</i> в отрицательных и вопросительных предложениях в <i>Present Simple, Present Continuous</i> в структуре <i>It's raining</i>, безличные предложения в настоящем времени (<i>It's hot</i>), личные местоимения в именительном и объектном падежах (<i>I, she, he, me, you</i>), существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о своём доме, погоде. - рассказывать том, что носят в разную погоду.
<p>Городская мышь и городская мышь (книга для чтения)</p>	<p>Страна / страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название UK/Russia, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры).</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать картинку по образцу. - вписывать недостающие буквы, правильно списывать слова и предложения. - пользоваться англо-русским словарём с применением знания алфавита. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о своём питомце. - писать мини-проекты, записку-приглашение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в 3 классе

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения учебных предметов, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам, к учебе, к школе;
- понимание значения учебных дисциплин в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *начальных представлений об универсальности способов познания окружающего мира;*
- *навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;*
- *интереса к изучению учебных предметов, количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описании.*

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;*
- *адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- устанавливать отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения;
- осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; составлять простейшие инструкции, определяющие последовательность действий при решении лингвистической задачи;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- проводить несложные обобщения и использовать предметные знания в расширенной области применения;
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию учебных дисциплин;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, распределять роли в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, ориентируясь на задачи и ситуацию общения, соблюдая нормы литературного языка и нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.);
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;

- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Содержание учебного предмета в 3 классе

Тематическое планирование	Содержание учебного предмета	Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
Знакомство. Приветствие, прощание. (Вводный модуль) (2 ч)	Знакомство (с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	Обучающийся научится: - вести этикетный диалог (знакомство, встреча, номер телефона). - понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. - выразительно читать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Обучающийся получит возможность научиться: - пересказывать прочитанный текст по опорам.
Я и моя семья. Мой день. Покупки. Семейные праздники. (20 ч)	Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст. Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: Рождество. День матери. Подарки.	Обучающийся научится: - вести диалог-расспрос (о любимой еде) и этикетный диалог (в магазине). - воспринимать на слух тексты и понимать как основную информацию, так и детали. - выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. - находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. - составлять список для покупки продуктов и писать записку. - отличать буквы от транскрипционных значков. - писать транскрипционные знаки /ei/ и /i/; /ai/ и /i/; /k/, /s/, /tʃ/. - овладевать основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. - читать окончания существительных во множественном числе. - читать буквы <i>a, i</i> в открытом и закрытом слоге, букву <i>c</i> в различных сочетаниях и положениях. - соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.

		<p>- употреблять притяжательные местоимения, множественное число существительных, образованных по правилу, предлоги времени <i>in, at</i>, конструкцию <i>I'd like to...</i></p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>- рассказывать (о членах своей семьи, предпочтениях в еде, распорядке дня, называть время).</p> <p>- писать с опорой на образец о своей семье, любимом дне недели, о том, что делают в выходные,</p>
<p>Мир моих увлечений. Игрушки. Выходной день. (8 ч)</p>	<p>Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия.</p> <p>Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке).</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <p>- вести диалог-расспрос о принадлежности игрушек, о том, что делают в данное время, что любят делать в свободное время.</p> <p>- оперировать активной лексикой в процессе общения.</p> <p>- воспринимать на слух тексты и понимают как основную информацию, так и детали.</p> <p>- выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>- отличать буквы от транскрипционных значков.</p> <p>- писать транскрипционные знаки /ov/ и /o/; /n/ и /η/.</p> <p>- овладевать основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов.</p> <p>- читать букву <i>o</i> в открытом и закрытом слоге, сочетание <i>ng</i> в сравнении с <i>n</i>.</p> <p>- употреблять неопределённый артикль <i>a/an</i>, указательные местоимения <i>this/that</i>, местоимения <i>some, any, Present Continuous, Present Simple</i>, структуру <i>like doing</i>.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>- рассказывать о своём хобби, выходном дне.</p> <p>- писать с опорой на образец о дне, проведённом в парке.</p>
<p>Я и мои друзья. Любимое домашнее животное. (8 ч)</p>	<p>Я и мои друзья: Увлечения/хобби, совместные занятия.</p> <p>Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <p>- вести диалог-расспрос о возрасте животных.</p> <p>- называть части тела и описывают животных.</p> <p>- отличать буквы от транскрипционных значков.</p> <p>- писать транскрипционные знаки /ai/ и /i/.</p> <p>- читать букву <i>u</i> в открытом и закрытом слоге.</p> <p>- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.</p> <p>- читать написанные цифрами количественные числительные от 20 до 50.</p> <p>- употреблять множественное число существительных образованных не по правилу, числи-</p>

		<p>тельные от 20 до 50.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказывать прочитанный текст по опорам. - писать с опорой на образец о своём питомце.
<p>Моя школа. (6 ч)</p>	<p>Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности.</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог-расспрос о любимых предметах. - рассказывать о школьных предметах. - отличать буквы от транскрипционных значков. - писать транскрипционные знаки / / и /e/. - читать букву <i>e</i> в открытом и закрытом слоге. - читать написанные цифрами количественные числительные от 11 до 20. - употребляют повелительное наклонение глаголов, разделительный союз <i>but</i>. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать с опорой на образец электронное сообщение о любимых школьных предметах.
<p>Мир вокруг меня. Мой дом, квартира. (8 ч)</p>	<p>Мир вокруг меня. Мой дом / квартира / комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог-расспрос (о предметах мебели и их количестве). - отличать буквы от транскрипционных значков. - писать транскрипционные знаки /u: / и /ʌ/. - читать букву <i>u</i> в открытом и закрытом слоге. - распознавать и использовать связующее “r”. - употреблять указательные местоимения <i>these / those</i>, предлоги места <i>next to, in front of, behind</i>, множественное число существительных, образованных не по правилу (-es, -ies, -ves), структуру <i>there is / there are</i>, вопросительное слово <i>how (many)</i>, союз <i>because</i>. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о своём доме/ квартире/ комнате. - читать о гербе семьи с извлечением основной информации. - писать с опорой на образец о предметах мебели в своей комнате. - описывать дом/квартиру.
<p>Страна изучаемого языка и родная страна. (8ч)</p>	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна (дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений).</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести этикетный диалог в магазине. - прогнозировать содержание текста по заголовку, зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание. - читать про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие незнакомые слова.

		<p>- догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы), аналогии с родным языком, конверсии, контексту, наглядности.</p> <p>- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>- составлять собственный текст по аналогии и рассказывать о своей школе, о том, чем занимаются после уроков, семейном дереве, о лакомствах, подарках и Деде Морозе, домах-музеях, о любимом персонаже мультфильмов.</p> <p>- читать с полным пониманием текста о театре зверей Дурова, домах-музеях.</p> <p>- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.</p> <p>- писать с опорой на образец о своей школе, своём семейном дереве, подарках.</p>
<p>Небольшие произведения детского фольклора. (8 ч)</p>	<p>Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <p>- прогнозировать содержание текста по заголовку, зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание.</p> <p>- читать про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие незнакомые слова.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.</p>

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в 4 классе

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности способов его познания;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре;
- навыки определения наиболее эффективных способов достижения результата, осваивание начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- положительное отношение к урокам, к обучению, к школе;

- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *понимания универсальности способов познания закономерностей окружающего мира, умения строить и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;*
- *адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;*
- *устойчивого интереса к продолжению образования, к расширению возможностей использования научных способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира.*

Метапредметные результаты РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Выпускник научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения, планировать свои действия в совместной деятельности;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

Выпускник получит возможность научиться:

- *ставить новые учебные задачи под руководством учителя;*
- *составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Выпускник научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить сообщение;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебных предметов; представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать универсальность способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Выпускник научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию учебных дисциплин;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументировано, с использованием знаний по предмету, отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Выпускник получит возможность научиться:

- *обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;*
- *обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.*

Содержание учебного предмета в 4 классе

Тематическое планирование	Содержание учебного предмета	Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
<p>Знакомство. Приветствие, прощание. (2 ч)</p>	<p>Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести этикетный диалог (знакомство, приветствие –прощание, вручение подарка – благодарность за подарок);диалог-расспрос (что умеют делать одноклассники). - воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен. - понимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале (краткие диалоги, песню). <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, извлекая нужную информацию (библиотечный формуляр). - совершенствовать навыки письма.
<p>Вводный модуль: Приветствие. Моя семья. (20 ч)</p>	<p>Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби.</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести этикетные диалоги и диалоги-расспросы (о внешности, характере, профессии, увлечениях, распорядке дня, дне рождения). - понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

	<p>Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).</p> <p>Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.</p> <p>Любимая еда.</p> <p>Семейные праздники: день рождения, Новый Год/ Рождество. Подарки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, - находить в тексте необходимую информацию. - читать букву <i>a</i> + согласный /л/ или /г/. - вписывать в текст недостающие слова. - отличать буквы от транскрипционных значков, сравнивают и анализируют буквосочетания и их транскрипцию. - правильно читать и писать слова буквой <i>g</i>, с буквосочетаниями <i>ar, or, ir, ur, er</i> в 3-м типе ударного слога. - употреблять <i>Present Continuous, Present Simple, Past Simple, Future Simple</i>, структуру <i>to be going to</i> и наречия времени, исчисляемые и неисчисляемые существительные (<i>a lot, much, many</i>), количественные и порядковые (до 30) числительные, вопросительные слова <i>who, what, where, when, why, how</i>, модальные глаголы <i>have to, may</i>. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (членов семьи, родственников, персонажей) по изучаемым темам. - писать с опорой на образец поздравление с праздником, новогодние обещания. - составлять викторину о национальных блюдах.
<p>Модуль 1: Мой дом. (14 ч)</p>	<p>Мир вокруг меня. Мой город/деревня/дом: Предметы мебели и интерьера.</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалоги-расспросы (о любимых занятиях и увлечениях, о животных в зоопарке, о том, как провели выходные). - понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. - читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию. - вписывать в текст недостающие слова. - сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию. - овладеть основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. - правильно читать окончание <i>-ed</i> в глаголах, буквосочетание <i>oo</i> и букву <i>u</i>. - соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания ос-

		<p>новых правил чтения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - противопоставлять <i>Present Continuous</i> и <i>Present Simple</i>, употреблять правильные и неправильные глаголы в <i>Past Simple</i>, прилагательные в сравнительной и превосходной степени, модальный глагол <i>must</i>. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам (увлечения и занятия спортом, выходные, посещение зоопарка, парка аттракционов, кинотеатра и т.д.). - воспринимать на слух и понимать как основную информацию, так и детали. - писать с опорой на образец рассказ о родственнике, интересную историю, рассказ о животном, рассказ о лучшем дне года.
<p>Модуль 2: Мой день рождения! (4 ч)</p>	<p>Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби.</p> <p>Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре)</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалоги-расспросы (о любимых занятиях друзей). - оперировать активной лексикой в процессе общения. - понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. - читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию. - соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. - употреблять <i>Present Continuous</i>. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам (увлечения и занятия спортом, друзья и т. д.). - писать с опорой на образец рассказ о лучшем друге.
<p>Модуль 3: Мои животные! (4 ч)</p>	<p>Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p> <p>Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия.</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалоги-расспросы (о любимых школьных праздниках). - понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. - читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию. - употреблять <i>Past Simple</i>.

		<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам (самые памятные дни в начальной школе).
<p>Модуль 4: Мои игрушки! (8 ч)</p>	<p>Совместные занятия. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы.</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалоги-расспросы (о местонахождении предметов в комнате, зданий в городе, о планах на ближайшее будущее и каникулы, о погоде). - читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию. - находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. - отличать буквы от транскрипционных значков, сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию. - правильно читать <i>ar, or</i>, знакомиться с правилами чтения немых букв <i>w, k</i> в начале слова. - овладеть основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. - соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения. - употреблять предлоги, структуру <i>to be going to, Future Simple</i>, вопросительные слова. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам (крупные города России, планы на будущее и каникулы, погода, путешествия). - писать с опорой на образец письмо другу о каникулах.
<p>Модуль 5: Мои каникулы! (17 ч)</p> <p>- Златовласка и три медведя (Книга для чтения); - Заяц и черепаха</p>	<p>Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники. Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений). Литературные персонажи попу-</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалоги-расспросы (о городах, в которых живут родственники и друзья, о любимой еде, о заповедниках и помощи животным). - понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. - читать выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию. - прогнозировать содержание текста по заголовку, зрительно воспринимать текст,

<p>(Книга для чтения).</p>	<p>лярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).</p> <p>Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке(рифмовки, стихи, песни, сказки).</p> <p>Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).</p>	<p>узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. - находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять собственный текст по аналогии и рассказывать о распорядке дня, о будущей профессии, о Дне города, любимых героях сказок, памятных школьных днях и т.д. - вписывать в текст недостающие слова, писать с опорой на образец поздравление с праздником, письмо, начало любимой сказки, программу Дня города.
----------------------------	--	---